

ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

към Сдружение „Професионално развитие и образование“

гр. Смолян, ж.к. Райково, ул. “Васил Левски“ № 21

Утвърдил:



УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА НАЧАЛНО И ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Професионално направление	Спорт	Код: 813
Професия	Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност	Код: 813010
Специалност	Спортно-туристическа дейност	Код: 8130101
Степен на професионална квалификация	трета	
Ниво по НКР:	4	
Срок на обучение:	до 1,5 години	
Общ брой часове	960 ч.	
от които:	-	
брой часове по теория:	430	
брой часове по практика:	530	
Форма на обучение	Дневна форма на обучение	
Организационна форма	Квалификационен курс	
Входящо минимално образователно равнище	Придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити за завършване на средно образование или придобито средно образование	

гр. Смолян, 2023 г.

I. Нормативни основания

Настоящият учебен план и учебна програма по отделните предмети/модули от него са разработени:

- ✓ На основание чл. 13г от ЗПОО и чл. 13д, ал. 4 от ЗПОО;
- ✓ В съответствие с: чл. 27, ал. 2, 4, 5 и 6; чл.28, чл.28а, чл.1, 2 и 3, т. 2; чл.28б, ал. 1, 2 и 3, т.2; чл.28в, ал. 1, 2 и 3, т. 2; чл. 29 от ЗПОО;
- ✓ В съответствие с държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ (или ДООИ, обнародвани преди промяната в ЗПОО от 01.08.2016 г.), приет с НАРЕДБА № 13 от 27 август 2018 г.
- ✓ В съответствие с рамкови програми Б (чл.9, чл. 12, т. 1, буква „а“ от ЗПОО).

II. Очаквани резултати от обучението:

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ).

Резултат от учене 1.1:	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
Знания	<ul style="list-style-type: none">✓ Познава разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място✓ Познава средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ✓ Представя информация за нормативните разпоредби, касаещи осигуряването на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност и за свързаните трудови дейности✓ Представя информация за рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и свързани с нея трудови дейности✓ Представя информация за мерките за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ✓ Познава разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
Умения	<ul style="list-style-type: none">✓ Участва в прилагането на мерките за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и безопасността на работното място при различни трудови дейности✓ Инструктира работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ако е приложимо)✓ Контролира прилагането на необходимите мерки за защита✓ Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ
Компетентности	<ul style="list-style-type: none">✓ Създава организация за изпълнение на трудовите дейности при спазване нормативните разпоредби за осигуряване на

	<p>здравословни и безопасни условия на труд</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участва в процеса за осигуряване на безопасност при работата ✓ Изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност ✓ Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес
Резултат от учене 1.2:	Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава разпоредбите за опазване на околната среда ✓ Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци ✓ Познава разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализира възможните причини за екологично замърсяване
Резултат от учене 1.3:	Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Описва основните рискови и аварийни ситуации ✓ Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност ✓ Обяснява основните стъпки за действие при аварии и аварийни ситуации ✓ Обяснява видовете травми и методите за оказване на първа помощ ✓ Познава реда за разследване на трудови злополуки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации ✓ Контролира спазването на мерките за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност ✓ Контролира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации ✓ Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации ✓ Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа ✓ Оказва първа помощ на пострадали при авария ✓ Организира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации

Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализира рисковете за възникване на пожар или аварийна ситуация, прави предложения за актуализиране на вътрешноорганизационните правила за пожарна и аварийна безопасност ✓ Участва в създаването на организация за овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешноорганизационни правила за пожарна и аварийна безопасност
-----------------------	--

ЕРУ 2. Предприемачество

Резултат от учене 2.1:	Познава основите на предприемачеството
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава същността на предприемачеството ✓ Познава видовете предприемачески умения
Умения	✓ Анализира практически примери за успешно управление на дейността на предприятието
Компетентности	✓ Предлага нови идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности
Резултат от учене 2.2:	Формира предприемаческо поведение
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава характеристиките на предприемаческото поведение ✓ Знае видовете предприемаческо поведение
Умения	✓ Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата
Компетентности	✓ Предлага решения за оптимизиране на трудовите дейности
Резултат от учене 2.3:	Участва в разработването на бизнес план
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава основните елементи, изисквания и етапи при разработване на бизнес план ✓ Знае факторите на обкръжаващата пазарна среда
Умения	✓ Анализира възможностите за развитие на дейността на предприятието
	✓ В състояние е да направи качествен анализ на разходите за производство и да формулира предложения за тяхното оптимизиране
Компетентности	✓ В екип разработва проект на бизнес план

ЕРУ 3. Икономика

Резултат от учене 3.1:	Познава основите на пазарната икономика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава общата теория на пазарната икономика ✓ Запознат е с икономическите проблеми – оскъдност, ресурси, избор и др. ✓ Знае ролята на държавата в пазарната икономика ✓ Познава видовете икономически субекти в бизнеса
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса
Резултат от учене 3.2:	Познава основните характеристики на производствената дейност в предприятие
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане ✓ Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и други
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обяснява икономически понятия в контекста на дейността на предприятието
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на производствената дейност на дадено предприятие

ЕРУ 4. Организация на труда.

Резултат от учене 4.1:	Организира работния процес
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава структурата на спортните организации ✓ Познава структурата на стопанските организации ✓ Познава нормирането на работния процес ✓ Познава нормативните документи, свързани с упражняването на професията ✓ Познава начините за планиране на ресурси, свързани с работния процес
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планира работния процес в съответствие с изискванията ✓ Съставя график за срочното изпълнение на работните задачи ✓ Спазва изискванията на основните нормативни актове, свързани с упражняването на професията

Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективно организира работния процес ✓ Мотивира необходимостта от промени в работата и прави предложения за въвеждането им
Резултат от учене 4.2:	Разпределя дейностите в работния процес
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава видовете дейности в работния процес ✓ Познава изискванията за изпълнение на видовете дейности ✓ Познава начините за организация на дейностите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организира дейностите в работния процес ✓ Спазва етичните норми на поведение ✓ Участва в изграждането на етична и конструктивна работна среда
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективно разпределя дейностите в работния процес ✓ Съдейства за създаване и поддържане на етична работна среда и конструктивни работни взаимоотношения

ЕРУ 5. Комуникация и чужд език

Резултат от учене 5.1:	Общува ефективно в работния екип
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава ролята на отделните длъжности в екипа, техните работни взаимоотношения и йерархични взаимовръзки ✓ Познава различните видове работни екипи и начините за координация
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществява устна комуникация с екипа и персонала на спортната организация и структурата за управление на спортно събитие (организационния комитет) ✓ Осъществява писмена делова кореспонденция със структурите, с които организира спортното събитие
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол ✓ Поема отговорности за ефективна работа в екипа
Резултат от учене 5.2:	Води ефективна бизнес комуникация
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава етичните норми на бизнес комуникацията ✓ Познава правилата за вербална и невербална комуникация ✓ Познава начините на поведение при възникване на конфликти ✓ Познава правилата и изискванията, свързани с водене на делова

	<p>кореспонденция</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава начините за водене на делова комуникация
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознава и предотвратява възникването на конфликтни ситуации по време на бизнес комуникацията ✓ Участва в разрешаването конфликтни ситуации по време на бизнес комуникацията ✓ Води делова комуникация - писмена и устна ✓ Предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провежда ефективна комуникация с клиенти и потребители съобразно индивидуалните им особености ✓ Води уверено разговори с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги, като разбира и уважава техните изисквания и същевременно защитава интересите на организацията
Резултат от учене 5.3:	Владее чужд език по професията
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Познава основната професионална терминология на чужд език
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чете и разбира професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и други) на чужд език ✓ Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници ✓ Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми, както и да изпълнява служебните си задължения

ЕРУ 6. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)

Резултат от учене 6.1:	Обработка информация с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изброява интернет търсачки ✓ Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене ✓ Знае за съществуването на невярна или подвеждаща информация в интернет и начини за оценка на надеждността ✓ ѝ ✓ Знае начините за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители ✓ Знае начините за създаване на поддиректории (папки) ✓ Знае начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео) ✓ Знае за съществуването на облачни услуги
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва търсачка за намиране на информация, като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други) ✓ Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на определени критерии ✓ Записва и съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уебстраници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки) ✓ Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при обработването на информация
Резултат от учене 6.2:	Комуникира с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изброява доставчици на услугата електронна поща ✓ Изброява софтуер за аудио- и видеоразговори ✓ Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове ✓ Обяснява начините за онлайн пазаруване и плащане ✓ Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на професията
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва електронна поща ✓ Използва разширени функции на софтуер за аудио- и видеоразговори ✓ Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията ✓ Използва електронни услуги за онлайн пазаруване ✓ Обменя знания и опит в онлайн общности
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при онлайн комуникация
Резултат от учене 6.3:	Създава цифрово съдържание с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Познава функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформлени

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Редактира и оформя цифрово съдържание, създадено от друг, като ползва разширени функции на форматиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при създаването на електронно съдържание
Резултат от учене 6.4:	Осигурява сигурност при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн ✓ Знае за въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници ✓ Активира филтри на електронна поща против спам ✓ Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер ✓ Прилага мерки за пестене на енергия
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Способен е да поддържа защитена от злонамерени действия електронната среда, в която работи
Резултат от учене 6.5:	Решава проблеми при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии ✓ Знае за необходимостта от актуализиране на собствените си цифрови умения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Предприема основни стъпки за защита на устройствата, с които работи (например антивирусни програми и пароли)
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Способен е да разреши рутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ (например чрез затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, проверка на интернет връзка и др.)

ЕРУ 7. Спорт

Резултат от учене 7.1:	Познава същността на спорта и ползите от него
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знае ползите от спорта и неговите образователни, здравни, социални, културни и възстановителни функции ✓ Познава историята на физическото възпитание и спорта ✓ Знае олимпийските принципи и идеали ✓ Знае рисковете от употребата на алкохол и наркотични вещества

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осигурява спазването на принципите на феърплей в спорта ✓ Разпознава признаците при употреба на алкохол и наркотични вещества и предприема мерки за въздействие върху вредните навици
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Популяризира здравословния начин на живот и редовните занимания със спорт; участва в дискусии по темата
Резултат от учене 7.2:	Познава организационната система на спорта
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава организацията на спорта на национално, европейско и световно ниво и функциите на различните институции - общини, министерства, спортни клубове, спортни федерации, олимпийски комитети ✓ Познава нормативно-правната уредба, свързана с физическото възпитание и спорта - закони, стратегии, наредби ✓ Познава особеностите на физическото възпитание и спорта в свободното време ✓ Познава особеностите на организирания спорт за всички (физическо възпитание и спорт за учащи, ведомствен спорт, физическо възпитание и спорт за лица с увреждания) ✓ Познава особеностите на спорта за високи постижения ✓ (детско-юношески спорт, елитен спорт)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Определя мястото на спортната организация в системата на спорта и възможните начини за финансиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Консултира заинтересованите лица относно ✓ възможностите за практикуване на спорт съобразно техните нужди и желания
Резултат от учене 7.3:	Формира (развива) физически качества у обучаваните
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава теорията и методиката на спортната тренировка ✓ Познава анатомията и биомеханиката при човека ✓ Познава физиологията и биохимията на човека ✓ Познава принципите на рационалното хранене ✓ Знае особеностите на преподаване при различните възрастови групи ✓ Познава особеностите на спортния травматизъм
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилага методи и средства за развиване на сила ✓ Прилага методи и средства за развиване на

	<p>издръжливост</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилага методи и средства за развиване на бързина ✓ Прилага методи и средства за развиване на гъвкавост ✓ Прилага методи и средства за развиване на ловкост ✓ Прилага методи и средства за развиване на техника и тактика по вид спорт
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Може самостоятелно да формира (развива) у обучаваните най-целесъобразните за вида спорт физически качества

ЕРУ 8. Планиране и организиране на спортно-туристически дейности

Резултат от учене 8.1:	Познава особеностите на туризма в България
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава икономическото, социалното, културното, здравното, политическото, екологичното и техническото значение на туризма ✓ Знае основни понятия и дефиниции от областта на туризма ✓ Познава туристическите ресурси и видовете туризъм в България ✓ Познава основните характеристики и особености на туризма в България ✓ Познава етнографията и фолклора на етносите в България ✓ Познава екологичната обстановка и местната флора и фауна в България ✓ Познава историческите и географските забележителности на България ✓ Знае същността и ролята на допълнителните дейности и услуги в туризма ✓ Знае класификацията на спортно-туристическите дейности
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознава видовете туризъм и туристическите ресурси ✓ Разбира ролята на предлаганите от даден туристически обект допълнителни услуги
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може самостоятелно да оцени икономическото, социалното, културното, здравното, политическото, екологичното и техническото значение на туризма за определен регион, като проявява съобразителност и аналитично мислене
Резултат от учене 8.2:	Участва в планирането на спортно-туристически дейности
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знае същността, характеристиката и значението на туристическата анимация ✓ Познава различните видове туристическа

	<p>анимация</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава функциите на спортната анимация в туризма ✓ Познава направленията на спортната анимация в туризма ✓ Познава средствата и дейностите в спортната анимация в туризма ✓ Знае технологията на туристическия анимационен продукт и факторите, определящи неговото качество ✓ Знае основните стъпки при организиране и провеждане на спортно-туристически дейности ✓ Познава типове туристи и техния модел на поведение, както и различните религиозни, национални и етнически особености ✓ • Знае подходящите видове туристически услуги за различните групи туристи
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определя подходящите за даден географски регион видове спортно-туристически дейности през различните периоди на годината (сезони) ✓ Разбира интересите, потребностите и мотивацията на туристите ✓ Избира средствата за спортна анимация на различните групи туристи и прави оценка на риска ✓ Разработва съдържанието на различни спортно-анимационни продукти/услуги ✓ Определя необходимите за дадена спортно-туристическа дейност спортни съоръжения и уреди ✓ Калкулира необходимите разходи за провеждане на спортно-туристическо занимание
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност или спортен аниматор да планира спортно-туристическа дейност, предназначена за малка група туристи от една възрастова група, като проявява съобразителност и аналитично мислене
Резултат от учене: 8.3:	Участва в организирането на спортно-туристически дейности
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знае основните стъпки при организиране и провеждане на спортно-туристически дейности ✓ Познава необходимите документи за осъществяване на различните спортно-туристически дейности ✓ Познава различните видове застраховки ✓ Познава финансово-счетоводните

	<p>документи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава механизмите за получаване на обратна връзка от туристите ✓ Познава нормите на етичното поведение
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <ul style="list-style-type: none"> • Осигурява необходимите документи и разрешителни за пребиваване в райони със специален режим за достъп • Осигурява застраховки с необходимото покритие за здравето и живота на туристите, както и за материалната база ✓ Извършва плащания и отчита разходи за доставката на различни стоки и услуги, необходими за извършването на спортно-туристическата дейност (гориво, билети за обществен транспорт, карти за лифтове, въжени линии и други, такси вход за културни обекти, наем на спортни съоръжения и уреди и др.) ✓ Представя спортно-анимационните продукти на туристите по атрактивен и мотивиращ начин
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност или спортен аниматор да организира спортно-туристическа дейност за малка група туристи от една възрастова група, като проявява отговорност и инициативност ✓ Спазва нормите на етичното поведение

ЕРУ 9. Спортно-туристически дейности от областта на водния туризъм и водните спортове.

Резултат от учене 9.1:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по плуване
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на плуването във водния туризъм ✓ Познава историята на спорта плуване ✓ Знае основните състезателни правила на различните плувни дисциплини, правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава специфичната терминология в плуването ✓ Знае методиката за начално обучение по плуване ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на плуване, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на плуването ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от плуването

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от плуването и дава указания ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на плуването за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по плуване с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене 9.2:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по гребни спортове
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на гребните спортове във водния туризъм, особено на рафтинга ✓ Познава историята на гребните спортове ✓ Знае основните състезателни правила на различните гребни дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в гребните спортове ✓ Знае методиката за начално обучение по гребни спортове ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на гребане, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на гребните спортове ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от гребането ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от гребните спортове и дава указания на туристите

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на гребането за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по гребен спорт с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 9.3:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по водомоторни спортове
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на водомоторните спортове във водния туризъм, особено на карането на джет и на тегленето на надуваеми уреди тип "банан" и "ринг" • Познава историята на водомоторните спортове ✓ Знае основните състезателни правила на различните водомоторните дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава специфичната терминология във водомоторните спортове ✓ Знае методиката за начално обучение по водомоторни спортове ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при практикуване на водомоторни спортове, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на водомоторните спортове ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от практикуването на водомоторни спортове ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от водомоторните спортове и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на водомоторните спортове за

	<p>високи постижения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по водомоторни спортове с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 9.4:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по ветроходни спортове
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на ветроходните спортове във водния туризъм, особено на уиндсърфинга и кайтсърфинга ✓ Познава историята на ветроходните спортове ✓ Знае основните състезателни правила на различните ветроходни дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава специфичната терминология във ветроходството ✓ Знае методиката за начално обучение по ветроходство ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при практикуване на ветроходство, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на ветроходните спортове ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от практикуването на ветроходни спортове ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от ветроходството и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на ветроходството за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по ветроходство с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 9.5:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по водни ски
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на водните ски във водния туризъм ✓ Познава историята на спорта водни ски ✓ Знае основните състезателни правила на различните дисциплини по водни ски, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава специфичната терминология във водните ски ✓ Знае методиката за начално обучение по водни ски ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при практикуване на водни ски, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на водните ски ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от практикуването на водни ски ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от водните ски и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на водните ски за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по водни ски с

	<p>малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
--	--

ЕРУ 10. Спортно-туристически дейности от областта на ски туризма и снежните спортове

Резултат от учене 10.1:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по алпийски ски
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на алпийските ски в снежния туризъм ✓ Познава историята на спорта алпийски ски ✓ Знае основните състезателни правила на различните алпийски ски дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в алпийските ски ✓ Знае методиката за начално обучение по алпийски ски ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на спортуването, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на алпийските ски ✓ Запознава туристите с ползите от спортуването ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от алпийските ски и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на алпийските ски за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по алпийски ски с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите

Резултат от учене 10.2:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по сноуборд
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на сноуборда в снежния туризъм ✓ Познава историята на сноуборда ✓ Знае основните състезателни правила на различните сноуборд дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в сноуборда ✓ Знае методиката за начално обучение по сноуборд ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на занимания със сноуборд, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на сноуборда ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от заниманията със сноуборд ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от сноуборда и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на сноуборда за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по сноуборд с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 10.3:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по ски бягане
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на ски бягането в снежния туризъм ✓ Познава историята на ски бягането ✓ Знае основните състезателни правила на различните дисциплини в ски бягането, а също и правилата на различни игри със

	<p>забавен и учебен характер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава специфичната терминология в ски бягането ✓ Знае методиката за начално обучение по ски бягане ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на ски бягане, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на ски бягането ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от ски бягането ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от ски бягането и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на ски бягането за високи постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по ски бягане с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите

ЕРУ 11. Спортно-туристически дейности от областта на планинарството

Резултат от учене 11.1:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по пешеходен туризъм и спортно ориентиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на пешеходния туризъм и спортното ориентиране в планинарството ✓ Познава историята на пешеходния туризъм и на спорта ориентиране ✓ дисциплини по спортно ориентиране, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в спортното ориентиране

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знае методиката за начално обучение по спортно ориентиране ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на пешеходен преход или спортно ориентиране, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на пешеходния туризъм и спортното ориентиране ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от пешеходния туризъм и спортното ориентиране ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от спортното ориентиране и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на спортното ориентиране за високи постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по спортно ориентиране с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене 11.2:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по спортно катерене
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на спортното катерене в планинарството ✓ Познава историята на спортното катерене ✓ Знае основните състезателни правила на различните дисциплини спортно катерене, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в спортното катерене ✓ Знае методиката за начално обучение по спортно катерене

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на катерене, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на спортното катерене ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от спортното катерене ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от спортното катерене и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на спортното катерене за високи постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по спортно катерене с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 11.3:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по колотуризм
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на колотуризма в планинарството ✓ Познава историята на колотуризма ✓ Знае основните състезателни правила на различните дисциплини планинско колоездене, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в колотуризма ✓ Знае методиката за начално обучение по колотуризм ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят по време на колотуризм, и начините за оказване на първа помощ

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на колотуризма ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от колотуризма ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от колотуризма и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на планинското колоездене за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострададал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по колотуризм с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите

ЕРУ 12. Спортно-туристически дейности от областта на танците, подвижните игри, гимнастиката и скоковете на батут

Резултат от учене 12.1:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по народни, класически и модерни танци
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на танците в туризма ✓ Познава историята на народните, класическите и модерните танци ✓ Знае основните състезателни правила на различните дисциплини по спортни танци, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията ✓ Знае методиката за начално обучение по танци ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при танцуване, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на народните, класическите и модерните танци ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от танцуването

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от танците и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на спортните танци за високи постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по народни, класически или модерни танци с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене 12.2:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по гимнастика и аеробика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на гимнастиката и аеробиката в туризма, особено на груповите занимания по аква-аеробика, слайд аеробика, степ аеробика, тае бо, зумба, каланетика, канго-джъмпис, спининг, аква-спининг и др. ✓ Познава историята на гимнастика и аеробиката ✓ Знае основните състезателни правила на различните гимнастически дисциплини, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава специфичната терминология в гимнастиката и аеробиката ✓ Знае методиката за начално обучение по гимнастика и аеробика ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при занимания с гимнастика и аеробика, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на гимнастиката и аеробиката ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от гимнастиката и аеробиката ✓ Обяснява предназначението и демонстрира

	<p>начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от гимнастиката и аеробиката и дава указания на туристите ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на спортната гимнастика и на спортната аеробика за високи постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострадал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт (или помощник-треньор) да проведе спортно-туристическо занимание по спортна гимнастика или аеробика с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите
Резултат от учене: 12.3:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по скокове на батут
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на скокове на батут в туризма ✓ Познава историята на скоковете на батут ✓ Знае основните състезателни правила на скоковете на батут, а също и правилата на различни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава терминологията в скоковете на батут ✓ Знае методиката за начално обучение по скокове на батут ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при скокове на батут, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с историята на скоковете на батут ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от скоковете на батут ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от акробатиката и дава указания на туристите

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общува с туристите по популярни теми от областта на скоковете на батут за високи спортни постижения ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострададал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт да проведе спортно-туристическо занимание по скокове на батут с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Спазва нормите на туристическата етика и поведение
Резултат от учене: 12.4:	Провежда спортно-туристически занимания с туристи по подвижни игри
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава значението и приложението на подвижните игри в туризма ✓ Знае правилата на различните подвижни игри със забавен и учебен характер ✓ Познава особеностите на работа с различните възрастови групи туристи ✓ Познава видовете травми, рисковете за здравето, които могат да настъпят при практикуване на подвижни игри, и начините за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запознава туристите с ползите за здравето от физическата активност и спорта ✓ Обяснява предназначението и демонстрира начина на употреба на спортните съоръжения, уреди и екипировка ✓ Владее и демонстрира техниките на изпълнение на движения и упражнения от подвижните игри и дава указания на туристите ✓ Разпознава опасностите за здравето на туристите ✓ Оказва първа помощ и обездвижва пострададал
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Може под ръководството на инструктор по спортно-туристическа дейност (или спортен аниматор) и треньор по вида спорт да проведе спортно-туристическо занимание по подвижни игри с малка група туристи от една възрастова група, без да застрашава тяхното здраве ✓ Проявява отговорност, креативност, инициативност и уважение при работата с туристите

III. Завършване и удостоверяване на професионалното обучение по рамкова програма Б

- ✓ Професионалното обучение по рамкови програми Б се завършва след полагане на **държавен изпит** за придобиване на професионална квалификация – по теория и практика на професията.
- ✓ Организацията и провеждането на държавния изпит е в съответствие Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
- ✓ Държавният изпит за придобиване на трета СПК се провежда по национални изпитни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката.
- ✓ Придобитата СПК се удостоверява със **Свидетелство за професионална квалификация** номенклатурен № 3-54, съгласно т. 19 от приложение № 4 към чл. 31 на Наредба № 8 от 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- ✓ Придобилият свидетелство за трета СПК по свое желание може да получи Европейско приложение към Свидетелството за професионална квалификация.
- ✓ Свидетелството за професионална квалификация дава достъп до пазара на труда и достъп до включване в рамкови програми Е за продължаващо професионално обучение с придобиване на съответната степен на професионална квалификация.
- ✓ Свидетелствата за професионална квалификация се подпечатват с обикновен собствен кръгъл печат съгласно чл. 40б, ал. 1 от ЗПОО

IV. Материална база

- ✓ Учебни кабинети за обучението по теория на професията са осигурени от ЕГ „Иван Вазов“, гр. Смолян по приложен договор; и от Учебен център „Евротех-В.Н.“ ООД, ЕИК 175166396 по приложен договор.
- ✓ Обзавеждането включва: работно място за обучаващия и за всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (шкафове), стена и стойки за окачване на материали и учебно-технически средства (проектор), учебни пособия: табла, реални образци, учебни видеофилми, мултимедийни презентации, програмни продукти, закони, наредби и инструкции, регламентиращи нормативните изисквания за спортно-туристическата дейност.
- ✓ Компютърен кабинет с работно място и компютър/лаптоп/таблет за всеки обучаван и за преподавателя със специализирани софтуерни продукти; мултимедия, интернет; принтер.
- ✓ Обучението по практика на професията се извършва под наблюдение и методично ръководство на организатора на курса както в спортната зала и учебните кабинети на ЕГ „Иван Вазов“ и бази на Учебен център „Евротех-В.Н.“ ООД, ЕИК 175166396, така и на открито в спортни площадки, стадиони, ски писти, паркове, в планински условия и др. съобразно климатичните условия и учебното съдържание.
- ✓ Осигуряват се ски и сноуборд оборудване за снежните спортове; топографски и туристически карти, компаси, GPS устройства, алпийски съоръжния, карабинери, въжета, каски, велосипеди и др. за практика по планинарство.

УЧЕБЕН ПЛАН

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДОВЕ ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА, ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ

<i>№</i>	<i>Учебни предмети/модули</i>	<i>Брой учебни часове</i>
Раздел А. Задължителни учебни часове		

Теоретично обучение		
Раздел А1. Обща професионална подготовка		
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	6
2.	Предприемачество	6
3.	Икономика	12
Общ брой на учебните часове за раздел А1		24
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
1.	Гостоприемство в спортно-туристическата индустрия	44
2.	Комуникация и чужд език	24
3.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	34
4.	Отчетност и работа с документи	16
5.	Маркетинг в спорта и туризма	14
Общ брой на учебните часове за раздел А2		132
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
1.	Правна уредба в спортно-туристическата дейност	24
2.	Туристическа анимация	74
3.	Организация и провеждане на спортно-туристически дейности	96
4.	Спортни и туристически съоръжения	24
5.	Долекарска помощ и медицинско осигуряване	26
Общ брой на учебните часове за раздел А3		244
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А2 + раздел А3		376
Практическо обучение		
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	14
2.	Отчетност и работа с документи	12
Общ брой на учебните часове за раздел А2		26
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Туристическа анимация	156
2.	Организация и провеждане на спортно-туристически дейности	280
3.	Долекарска помощ и медицинско осигуряване	14
Производствена практика		24
Общ брой на учебните часове за раздел А3		474
Общ брой на учебните часове по практическо обучение за раздел А2 + раздел А3		500
Общ брой на задължителните учебните часове за раздел А		900
Раздел Б. Избираеми учебни часове		
Разширена професионална подготовка		
1.	Учебно-тренировъчни планове	60
2.	Социология на спорта	60
Общ брой на избираемите учебните часове за раздел Б		60
Общ брой на задължителните и избираемите учебни часове за раздел А + раздел Б		960

УЧЕБНА ПРОГРАМА

№	Учебни предмети/модули	Брой учебни часове
Раздел А. Задължителни учебни часове		
Теоретично обучение		
Раздел А1. Обща професионална подготовка		
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	6
1.1.	Общи положения и общи изисквания за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	1
1.2.	Задължения за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	3
1.3.	Осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда	1
1.4.	Овластяване на рискови и аварийни ситуации	1
2.	Предприемачество	6
2.1.	Основи на предприемачеството	2
2.2.	Усъвършенстване на предприемаческия процес	2
2.3.	Разработване на бизнес план	2
3.	Икономика	12
3.1.	Основни характеристики на пазарната икономика	3
3.2.	Принципи на икономиката	3
3.3.	Икономическата дейност в България	3
3.4.	Икономиката в туризма	3
<i>Общ брой на учебните часове за раздел А1</i>		24
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
1.	Гостоприемство в спортно-туристическата индустрия	44
1.1.	Туризмът и гостоприемството	14
1.2.	Човешки ресурси в туризма	6
1.3.	Общуване и социално-психологически аспекти на гостоприемството в спортно-туристическата индустрия	24
2.	Комуникация и чужд език	24
2.1.	Ключови думи и изрази свързани с дейността на английски език	9
2.2.	Основна терминология на английски език	10
2.3.	Бизнес комуникация	3
2.4.	Общуване в работния екип	2
3.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	34
3.1.	Търсене, обработване и съхранение на информация с ИКТ	8
3.2.	Комуникации с ИКТ	14
3.3.	Сигурност при работа с ИКТ	6
3.4.	Решаване на проблеми при работа с ИКТ	6
4.	Отчетност и работа с документи	16
4.1.	Счетоводно отчитане в туризма – обща характеристика и организация	4
4.2.	Документиране и счетоводни документи. Материална отговорност и инвентаризация	2
4.3.	Оценяването и калкулирането като счетоводни способности	2
4.4.	Отчитане и документиране на имуществото на предприятието	4

4.5.	Отчитане и документиране на приходите и разходите	4
5.	Маркетинг в спорта и туризма	14
5.1.	Въведение в маркетинга. Маркетингова философия	2
5.2.	Маркетингови проучвания	4
5.3.	Продуктова политика	4
5.4.	Ценова политика	2
5.5.	Дистрибуционна политика	2
Общ брой на учебните часове за раздел А2		132
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
1.	Правна уредба в спортно-туристическата дейност	24
1.1.	Основи на правото	8
1.2.	Международно законодателство, свързано с туризма	2
1.3.	Национално законодателство, свързано с туризма	6
1.4.	Спортно-туристически субекти	8
2.	Туристическа анимация	74
2.1.	Туристическа анимация	6
2.2.	Видове туристическа анимация	16
2.3.	Теоретични основи на спортно-анимационната дейност	8
2.4.	Игрите в спортната анимация	8
2.5.	Водни спортове, приложими в спортната анимация	8
2.6.	Спортната анимация при практикуване на зимни спортове	8
2.7.	Технология на туристическия анимационен продукт	20
3.	Организация и провеждане на спортно-туристически дейности	96
3.1.	Спорт и игри	14
3.2.	Специални умения в туристическата дейност	14
3.3.	Методика на обучението в практиката на инструктора	14
3.4.	Планинарство и спортно ориентиране	14
3.5.	Зимни спортове	20
3.6.	Водни спортове	8
3.7.	Алтернативни спортно-туристически дейности	12
4.	Спортни и туристически съоръжения	24
4.1.	Съоръжения за пешеходен туризъм и спортно ориентиране	6
4.2.	Съоръжения за зимни спортно-туристически дейности	6
4.3.	Съоръжения за водни спортове	6
4.4.	Спортни съоръжения за оборудване на фитнес зали и зали за катерене	6
5.	Долекарска помощ	26
5.1.	Нормативна уредба	2
5.2.	Безопасност и предотвратяване на инциденти и нещастни случаи	4
5.3.	Опасности в планината	4
5.4.	Опасности във водата	4
5.5.	Действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и други извънредни ситуации	4
5.6.	Долекарска помощ	8
Общ брой на учебните часове за раздел А3		244
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А2 + раздел А3		376
Практическо обучение		

Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	14
1.1.	Търсене, обработване и съхранение на информация с ИКТ	2
1.2.	Комуникации с ИКТ	6
1.3.	Сигурност при работа с ИКТ	4
1.4.	Решаване на проблеми при работа с ИКТ	2
2.	Отчетност и работа с документи	12
2.1.	Счетоводно отчитане – обща характеристика и организация	4
2.2.	Документиране и счетоводни документи. Материална отговорност и инвентаризация	2
2.3.	Оценяването и калкулирането като счетоводни способности	2
2.4.	Отчитане и документиране на имуществото на предприятието	2
2.5.	Отчитане и документиране на приходите и разходите	2
Общ брой на учебните часове за раздел А2		26
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Туристическа анимация	156
1.1.	Технология на разработване на анимационна програма	6
1.2.	Спортна анимация за възрастни	20
1.3.	Спортна анимация за възрастни при практикуване на водни спортове	20
1.4.	Спортна анимация за възрастни при практикуване на зимни спортове	20
1.5.	Детска спортна анимация	20
1.6.	Приключенско-забавна анимация за възрастни	20
1.7.	Приключенско-забавна анимация за деца	20
1.8.	Творческа анимация	30
3.	Организация и провеждане на спортно-туристически дейности	280
3.1.	Спорт и игри	24
3.2.	Специални умения в туристическата дейност	20
3.3.	Планинарство	36
3.4.	Спортно ориентиране	36
3.5.	Зимни спортове	72
3.6.	Водни спортове	36
3.7.	Алтернативни спортно-туристически дейности	56
4.	Долекарска помощ	14
4.1.	Безопасност и предотвратяване на инциденти и нещастни случаи	4
4.2.	Действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и други извънредни ситуации	4
4.3.	Долекарска помощ	6
Производствена практика		24
Общ брой на учебните часове за раздел А3		474
Общ брой на учебните часове по практическо обучение за раздел А2 + раздел А3		500
Общ брой на задължителните учебните часове за раздел А		900
Раздел Б. Избираеми учебни часове		
Разширена професионална подготовка		
1.	Учебно-тренировъчни планове	60
1.1.	Двигателна активност и фитнес	12

1.2.	Физическа дееспособност	12
1.3.	Учебно-тренировъчни програми	12
1.4.	Профилактика и лечение на травми	12
1.5.	Управление на тренировъчните програми	12
2.	Социология на спорта	60
2.1.	Социология и спорт	15
2.2.	Социална същност на спорта	15
2.3.	Социалните процеси в спорта	15
2.4.	Спорт и социални институти	15
	Общ брой на избираемите учебните часове за раздел Б	60
	Общ брой на задължителните и избираемите учебни часове за раздел А + раздел Б	960