

ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

към Сдружение „Професионално развитие и образование“

гр. Смолян, ж.к. Райково, ул. “Васил Левски“ № 21

Утвърдил: _____



УЧЕБЕН ПЛАН

**ЗА НАЧАЛНО И ПРОДЪЛЖАВАЩО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С
ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Професионално направление	Спорт	Код: 813
Професия	Помощник-треньор	Код: 813100
Специалност	Спорт	Код: 8131001
Степен на професионална квалификация	трета	
Ниво по НКР:	4	
Срок на обучение:	до 1,5 години	
Общ брой часове	960 ч.	
от които:	-	
брой часове по теория:	487	
брой часове по практика:	473	
Форма на обучение	Дневна форма на обучение	
Организационна форма	Квалификационен курс	
Входящо минимално образователно равнище	Придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити за завършване на средно образование или придобито средно образование	

гр. Смолян, 2023 г.

I. Нормативни основания

Настоящият учебен план и учебна програма по отделните предмети/модули от него са разработени:

- ✓ На основание чл. 13г от ЗПОО и чл. 13д, ал. 4 от ЗПОО;
- ✓ В съответствие с: чл. 27, ал. 2, 4, 5 и 6; чл.28, чл.28а, чл.1, 2 и 3, т. 2; чл.28б, ал. 1, 2 и 3, т.2; чл.28в, ал. 1, 2 и 3, т. 2; чл. 29 от ЗПОО;
- ✓ В съответствие с държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване квалификация по професията „Помощник-треньор“ (или ДООИ, обнародвани преди промяната в ЗПОО от 01.08.2016 г.), приет с НАРЕДБА № 10 от 27 август 2018 г.
- ✓ В съответствие с рамкови програми Б (чл.9, чл. 12, т. 1, буква „а“ от ЗПОО).

II. Очаквани резултати от обучението:

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ).

Резултат от учене 1.1:	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
Знания	<ul style="list-style-type: none">✓ Познава разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място✓ Познава средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ✓ Представя информация за нормативните разпоредби, касаещи осигуряването на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност и за свързаните трудови дейности✓ Представя информация за рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и свързани с нея трудови дейности✓ Представя информация за мерките за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ✓ Познава разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
Умения	<ul style="list-style-type: none">✓ Участва в прилагането на мерките за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и безопасността на работното място при различни трудови дейности✓ Инструктира работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ако е приложимо)✓ Контролира прилагането на необходимите мерки за защита✓ Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ
Компетентности	<ul style="list-style-type: none">✓ Създава организация за изпълнение на трудовите дейности при спазване

	<p>нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участва в процеса за осигуряване на безопасност при работата ✓ Изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност ✓ Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес
Резултат от учене 1.2:	Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава разпоредбите за опазване на околната среда ✓ Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци ✓ Познава разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализира възможните причини за екологично замърсяване
Резултат от учене 1.3:	Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Описва основните рискови и аварийни ситуации ✓ Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност ✓ Обяснява основните стъпки за действие при аварии и аварийни ситуации ✓ Обяснява видовете травми и методите за оказване на първа помощ ✓ Познава реда за разследване на трудови злополуки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации ✓ Контролира спазването на мерките за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност ✓ Контролира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации ✓ Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации ✓ Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа ✓ Оказва първа помощ на пострадали при

	авария ✓ Организира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации
Компетентности	✓ Анализира рисковете за възникване на пожар или аварийна ситуация, прави предложения за актуализиране на вътрешноорганизационните правила за пожарна и аварийна безопасност ✓ Участва в създаването на организация за овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешноорганизационни правила за пожарна и аварийна безопасност

ЕРУ 2. Предприемачество

Резултат от учене 2.1:	Познава основите на предприемачеството
Знания	✓ Познава същността на предприемачеството ✓ Познава видовете предприемачески умения
Умения	✓ Анализира практически примери за успешно управление на дейността на предприятието
Компетентности	✓ Предлага нови идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности
Резултат от учене 2.2:	Формира предприемаческо поведение
Знания	✓ Познава характеристиките на предприемаческото поведение ✓ Знае видовете предприемаческо поведение
Умения	✓ Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата
Компетентности	✓ Предлага решения за оптимизиране на трудовите дейности
Резултат от учене 2.3:	Участва в разработването на бизнес план
Знания	✓ Познава основните елементи, изисквания и етапи при разработване на бизнес план ✓ Знае факторите на обкръжаващата пазарна среда
Умения	✓ Анализира възможностите за развитие на дейността на предприятието

Компетентности	✓ В екип разработва проект на бизнес план
-----------------------	---

ЕРУ 3. Икономика

Резултат от учене 3.1:	Познава основите на пазарната икономика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава общата теория на пазарната икономика ✓ Запознат е с икономическите проблеми – оскъдност, ресурси, избор и др. ✓ Знае ролята на държавата в пазарната икономика ✓ Познава видовете икономически субекти в бизнеса
Умения	✓ Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания
Компетентности	✓ Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса
Резултат от учене 3.2:	Познава основните характеристики на производствената дейност в предприятие
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане ✓ Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и други
Умения	✓ Обяснява икономически понятия в контекста на дейността на предприятието
Компетентности	✓ Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на производствената дейност на дадено предприятие

ЕРУ 4. Организация на труда

Резултат от учене 4.1:	Организира работния процес
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава структурата на спортните организации ✓ Познава структурата на стопанските организации ✓ Познава нормирането на работния процес ✓ Познава нормативните документи, свързани с упражняването на професията ✓ Познава начините за планиране на ресурси,

	свързани с работния процес
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планира работния процес в съответствие с изискванията ✓ Съставя график за срочното изпълнение на работните задачи ✓ Спазва изискванията на основните нормативни актове, свързани с упражняването на професията
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективно организира работния процес ✓ Мотивира необходимостта от промени в работата и прави предложения за въвеждането им
Резултат от учене 4.2:	Отговаря за разпределянето на дейностите в работния процес
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава видовете дейности в работния процес ✓ Познава изискванията за изпълнение на видовете дейности ✓ Познава начините за организация на дейностите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организира дейностите в работния процес ✓ Спазва етичните норми на поведение ✓ Участва в изграждането на етична и конструктивна работна среда
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективно разпределя дейностите в работния процес ✓ Съдейства за създаване и поддържане на етична работна среда и конструктивни работни взаимоотношения

ЕРУ 5. Комуникация и чужд език

Резултат от учене 5.1:	Общува ефективно в работния екип
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава ролята на отделните длъжности в екипа, техните работни взаимоотношения и йерархични взаимовръзки ✓ Познава различните видове работни екипи и начините за координация
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъществява устна комуникация с екипа и персонала на спортната организация и структурата за управление на спортно събитие (организационния комитет) ✓ Осъществява писмена делова кореспонденция със структурите, с които организира спортното събитие

Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол ✓ Поема отговорности за ефективна работа в екипа
Резултат от учене 5.2:	Води ефективна бизнес комуникация
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава етичните норми на бизнес комуникацията ✓ Познава правилата за вербална и невербална комуникация ✓ Познава начините на поведение при възникване на конфликти ✓ Познава правилата и изискванията, свързани с водене на делова кореспонденция ✓ Познава начините за водене на делова комуникация
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознава и предотвратява възникването на конфликтни ситуации по време на бизнес комуникацията ✓ Участва в разрешаването конфликтни ситуации по време на бизнес комуникацията ✓ Води делова комуникация - писмена и устна ✓ Предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провежда ефективна комуникация с клиенти и потребители съобразно индивидуалните им особености ✓ Води уверено разговори с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги, като разбира и уважава техните изисквания и същевременно защитава интересите на организацията
Резултат от учене 5.3:	Владее чужд език по професията
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Познава основната професионална терминология на чужд език
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чете и разбира професионални текстове (специализирана литература, техническа документация и други) на чужд език ✓ Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници ✓ Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми, както и да изпълнява служебните си задължения

ЕРУ 6. Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)

Резултат от учене 6.1:	Обработка информация с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изброява интернет търсачки ✓ Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене ✓ Знае за съществуването на невярна или подвеждаща информация в интернет и начини за оценка на надеждността ✓ ѝ ✓ Знае начините за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители ✓ Знае начините за създаване на поддиректории (папки) ✓ Знае начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга ✓ Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео) ✓ Знае за съществуването на облачни услуги
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва търсачка за намиране на информация, като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други) ✓ Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на определени критерии ✓ Записва и съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уебстраници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки) ✓ Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при обработването на информация
Резултат от учене 6.2:	Комуникира с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изброява доставчици на услугата електронна поща ✓ Изброява софтуер за аудио- и видеоразговори ✓ Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове ✓ Обяснява начините за онлайн пазаруване и плащане ✓ Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на професията

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използва електронна поща ✓ Използва разширени функции на софтуер за аудио- и видеоразговори ✓ Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията ✓ Използва електронни услуги за онлайн пазаруване ✓ Обменя знания и опит в онлайн общности
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при онлайн комуникация
Резултат от учене 6.3:	Създава цифрово съдържание с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Познава функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформления ✓ Редактира и оформя цифрово съдържание, създадено от друг, като ползва разширени функции на форматиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Демонстрира самостоятелно владение на ИКТ при създаването на електронно съдържание
Резултат от учене 6.4:	Осигурява сигурност при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн ✓ Знае за въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници ✓ Активира филтри на електронна поща против спам ✓ Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер ✓ Прилага мерки за пестене на енергия
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ • Способен е да поддържа защитена от злонамерени действия електронната среда, в която работи
Резултат от учене 6.5:	Решава проблеми при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии ✓ Знае за необходимостта от актуализиране на собствените си цифрови умения

Умения	✓ • Предприема основни стъпки за защита на устройствата, с които работи (например антивирусни програми и пароли)
Компетентности	✓ • Способен е да разреши рутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ (например чрез затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, проверка на интернет връзка и др.)

ЕРУ 7. Спорт

Резултат от учене 7.1:	Познава същността, ролята и значението на спорта
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава същността и функциите на спорта в съвременното общество ✓ Познава историята на физическото възпитание и спорта ✓ Познава олимпийските принципи и идеали ✓ Знае вредите от употребата на допинг ✓ Познава Световния антидопингов кодекс ✓ Познава Списъка на забранените субстанции и методи на Световната антидопингова агенция (WADA) ✓ Познава националната стратегия за борба срещу употребата на допинг в спорта
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разпознава признаците при употреба на допинг и предприема необходимите мерки ✓ Осигурява спазване на принципите на честната игра в спорта
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Популяризира здравословния начин на живот и редовните занимания със спорт ✓ Популяризира опита на елитни спортисти от съответния спорт
Резултат от учене 7.2:	Познава системата на спорта в Република България
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава организацията на спорта в национален и международен аспект ✓ Познава нормативната уредба на спорта ✓ Знае особеностите на спорта за всички ✓ Знае особеностите на спорта за високи постижения ✓ Знае особеностите на физическото възпитание и спорта в училищата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Идентифицира мястото на своята спортна организация в системата на спорта ✓ Работи за привличане на финансови средства за спортната организация ✓ Предлага идеи на своя клуб за провеждането на спортни занимания, насочени към различни целеви групи

Компетентности	✓ • Консултира заинтересованите лица относно възможностите за практикуване на спорт съобразно техните нужди и желания
Резултат от учене 7.3:	Формира многостранно и хармонично развити личности чрез спорт
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава закономерностите при формиране на двигателни и личностни качества у човека ✓ Познава анатомията и биомеханиката на човека ✓ Познава физиологията и биохимията на физическите упражнения ✓ Познава основите на спортната педагогика и спортната психология ✓ Познава възрастовите особености във физическото развитие и динамиката на работоспособността на детския организъм ✓ Знае причините за спортен травматизъм
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилага съответните средства и методи за хармонично развитие на личността чрез спорт ✓ Избира подходящи средства и методи за развитие на двигателните качества ✓ Участва в контрола на постигнатите резултати
Компетентности	✓ • Проявява самостоятелност при формиране на двигателните и психическите качества в определения вид спорт

ЕРУ 8. Подбор и начална спортна подготовка

Резултат от учене 8.1:	Разработва критерии за подбор на талантиви спортисти
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава влиянието на генотипните и фенотипните фактори върху развитието на спортистите ✓ Познава средствата и методите за изследване на двигателните и психическите качества на спортистите ✓ Знае основните фактори на спортното постижение за вида спорт ✓ Познава идеала - модела на висококвалифицирания спортист във вида спорт или дисциплина
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилага основните принципи на подбора в спорта ✓ Избира подходящи критерии за подбор в съответния спорт ✓ Прогнозира възможностите за развитие на спортиста ✓ Насочва спортистите при избор на

	определена дисциплина
Компетентности	✓ • Съвместно с треньора разработва критерии за подбор на талантиви спортисти
Резултат от учене 8.2:	Извършва дейности по подбор и начална спортна подготовка
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава основните етапи на спортния подбор ✓ Знае особеностите на подбора в съответния спорт ✓ Знае основните критерии за подбор в съответния спорт ✓ Познава методите за изследване на антропометричните признаци, функционалните възможности, равнището на двигателните качества, координационните способности и показателите на психическия статус на бъдещите спортисти ✓ Познава основните принципи и етапи на спортната подготовка
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проучва предпочитанията, мотивацията и нагласите на спортистите по отношение на спортното им развитие ✓ Идентифицира най-подходящите дисциплини за начинаещите спортисти ✓ Идентифицира най-подходящите за напредналите спортисти пътища за развитие на спортната кариера ✓ Обяснява на спортистите възможностите за тяхното спортно развитие и мотивира своите предложения
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Извършва прецизна предварителна подготовка за подбор на талантиви спортисти във вида спорт ✓ Проявява съобразителност при подбор на талантиви спортисти

ЕРУ 9. Планиране и реализация на учебно-тренировъчна дейност

Резултат от учене 9.1:	Подготвя и обсъжда тренировъчни планове
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава същността на тренировъчното натоварване ✓ Познава критериите за тренираност и спортна форма в съответния вид спорт ✓ Познава основните средства и методи за

	<p>развиване на основните двигателни качества</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава основните средства и методи за спортно-техническо усъвършенстване ✓ Познава основните средства и методи за изграждане на тактическата подготовка ✓ Познава основните методи за психологическа подготовка ✓ Знае периодизацията на спортната тренировка
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготвя план-график на тренировъчните занимания и определя техните цели по време на подготвителния, състезателния и преходния период • Създава графичен модел на структурата на тренировъчния процес ✓ Подбира методите и средствата за постигане целите на тренировъчните занимания ✓ Определя параметрите на тренировъчното натоварване - продължителност, обем, плътност, интензивност ✓ Подбира спортната екипировка
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготвя проекти на тренировъчните планове на отбора (или спортистите), като проявява творчество, съобразителност и прецизност ✓ Работи съвместно със старшия/главния треньор върху тренировъчните планове за подготовка и дискутира своите идеи
Резултат от учене 9.2:	Провежда тренировъчни занимания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знае структурата на тренировъчните занимания и същността на подготвителната, основната и заключителната част ✓ Познава динамиката на тренировъчното натоварване ✓ Познава основните закономерности на тренировъчния процес ✓ Знае правилата на спортните състезания по определен вид спорт ✓ Познава биомеханиката на различните упражнения и движения в определен вид спорт ✓ Познава терминологията на определен вид спорт ✓ Познава средствата, методите и принципите на спортната тренировка ✓ Знае важноста на разгръването, неговите ефекти и съдържание ✓ Има знания за оперативния контрол, чрез

	<p>който се проследява ефектът на тренировъчните въздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познава възможните наранявания, които могат да настъпят по време на занимания по определен вид спорт ✓ Знае начините за оказване на първа помощ при характерни за определен вид спорт наранявания
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготвя план-конспект за отделните тренировъчни занимания съобразно поставените в плана цели ✓ Подбира различни средства и методи и намира оптималните съчетания на параметрите на натоварването (обем и интензивност) с цел ефективно въздействие с конкретна насоченост ✓ Проверява облеклото и екипировката на спортистите ✓ Демонстрира техниката на изпълнение на упражненията и на движенията в определен вид спорт ✓ Следи и подпомага правилното изпълнение на упражненията и движенията в определен вид спорт; дава своевременни указания на спортистите ✓ Следи за спазването на почивката между различните натоварвания ✓ Обяснява на спортистите различни тактики по определен вид спорт, техния замисъл, план и действия ✓ Обяснява на спортистите спортносъстезателния правилник по вида спорт
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Провежда самостоятелно тренировъчни занимания със спортистите, като проявява уважение и демонстрира авторитет

III. Завършване и удостоверяване на професионалното обучение по рамкова програма Б

- ✓ Професионалното обучение по рамкови програми Б се завършва след полагане на **държавен изпит** за придобиване на професионална квалификация – по теория и практика на професията.
- ✓ Организацията и провеждането на държавния изпит е в съответствие Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.
- ✓ Държавният изпит за придобиване на трета СПК се провежда по национални изпитни програми, утвърдени от министъра на образованието и науката.
- ✓ Придобитата СПК се удостоверява със **Свидетелство за професионална квалификация** номенклатурен № 3-54, съгласно т. 19 от приложение № 4 към чл. 31 на Наредба № 8 от 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- ✓ Придобилият свидетелство за трета СПК по свое желание може да получи Европейско приложение към Свидетелството за професионална квалификация.

- ✓ Свидетелството за професионална квалификация дава достъп до пазара на труда и достъп до включване в рамкови програми Е за продължаващо професионално обучение с придобиване на съответната степен на професионална квалификация.
- ✓ Свидетелствата за професионална квалификация се подпечатват с обикновен собствен кръгъл печат съгласно чл. 40б, ал. 1 от ЗПОО

IV. Материална база

- ✓ Учебни кабинети за обучението по теория на професията са осигурени от ЕГ „Иван Вазов“, гр. Смолян по приложен договор, както и от Учебен център „Евротех-В.Н.“ ООД, ЕИК 175166396 по приложен договор
- ✓ Обзавеждането включва: работно място на преподавателя (работна маса и стол), работно място на всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (шкафове), стена за окачване на нагледни материали, учебнотехнически средства (проектор) и др.
- ✓ Учебни пособия: демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, реални образци, учебни видеофилми, програмни продукти, специализирана литература, закони, наредби и инструкции, регламентиращи нормативните изисквания за спортната дейност.
- ✓ Компютърен кабинет с работно място и компютър/лаптоп/таблет за всеки обучаван и за преподавателя със специализирани софтуерни продукти; мултимедия, интернет; принтер.
- ✓ Обучението по практика на професията се извършва под наблюдение и методично ръководство на организатора на курса както в спортните зали на ЕГ „Иван Вазов“ и бази на Учебен център „Евротех-В.Н.“ ООД, ЕИК 175166396, така и в открита или закрыта материална спортна база – стадиони, ски писти, в планински условия и други спортни комплекси, оборудвани със спортни уреди за различни тренировки и технически съоръжения. Осигурени са и хронометри, пулсометри и други инструменти и апаратура за контрол на натоварването и тренираността.

УЧЕБЕН ПЛАН

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВИДОВЕ ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА, ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ И ЧАСОВЕ

№	Учебни предмети/модули	Брой учебни часове
Раздел А. Задължителни учебни часове		
Теоретично обучение		
Раздел А1. Обща професионална подготовка		
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	6
2.	Предприемачество	6
3.	Икономика	12
<i>Общ брой на учебните часове за раздел А1</i>		24
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
1.	Педагогика	16
2.	Комуникация и чужд език	14
3.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	8
4.	Теория и методика на спортната тренировка	32
5.	Теория и методика на физическото възпитание	38

6.	Анатомия на човека	22
7.	Физиология и физиология на физическите упражнения	44
8.	Нормативно-правна уредба на физическото възпитание и спорт в Република България	8
Общ брой на учебните часове за раздел А2		182
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
1.	Спортно-педагогическа специализация (Въведение в специалността)	52
2.	Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения	28
3.	Биохимия и биохимия на физическите упражнения	28
4.	Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения	22
5.	Адаптирана физическа активност	18
6.	Теория и методика на кондиционната подготовка	32
7.	Спортна психология	27
8.	Спортна медицина и хигиена	18
9.	Спортен масаж	26
Общ брой на учебните часове за раздел А3		251
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А2 + раздел А3		433
Практическо обучение		
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	36
Общ брой на учебните часове за раздел А2		36
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Спортно-педагогическа специализация (Въведение в специалността)	352
Производствена практика		
		55
Общ брой на учебните часове за раздел А3		407
Общ брой на учебните часове по практическо обучение за раздел А2 + раздел А3		443
Общ брой на задължителните учебните часове за раздел А		900
Раздел Б. Избираеми учебни часове		
Разширена професионална подготовка		
1.	Хранене и фитнес	60
2.	Социология на спорта	60
Общ брой на избираемите учебните часове за раздел Б		60
Общ брой на задължителните и избираемите учебни часове за раздел А + раздел Б		960

<i>№</i>	<i>Учебни предмети/модули</i>	<i>Брой учебни часове</i>
Раздел А. Задължителни учебни часове		
Теоретично обучение		
Раздел А1. Обща професионална подготовка		
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	6
1.1.	Общи положения и общи изисквания за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	1
1.2.	Задължения за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	3
1.3.	Осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда	1
1.4.	Овластяване на рискови и аварийни ситуации	1
2.	Предприемачество	6
2.1.	Основи на предприемачеството	2
2.2.	Усъвършенстване на предприемаческия процес	2
2.3.	Разработване на бизнес план	2
3.	Икономика	12
3.1.	Основни характеристики на пазарната икономика	3
3.2.	Принципи на икономиката	3
3.3.	Икономическата дейност в България	3
3.4.	Икономиката в туризма	3
<i>Общ брой на учебните часове за раздел А1</i>		24
Раздел А2. Отраслова професионална подготовка		
1.	Педагогика	16
1.1.	Общи основи на педагогиката	2
1.2.	Теория на възпитанието	6
1.3.	Теория на обучението (дидактика)	8
2.	Комуникация и чужд език	14
2.1.	Ключови думи и изрази свързани с дейността на английски език	6
2.2.	Основна терминология на английски език	4
2.3.	Бизнес комуникация	2
2.4.	Общуване в работния екип	2
3.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	8
3.1.	Търсене, обработване и съхранение на информация с ИКТ	2
3.2.	Комуникации с ИКТ	2
3.3.	Сигурност при работа с ИКТ	2
3.4.	Решаване на проблеми при работа с ИКТ	2
4.	Теория и методика на спортната тренировка	32

4.1.	Същност и функции на съвременния спорт	1
4.2.	Спортното постижение като биосоциален феномен	2
4.3.	Система за спортна подготовка	2
4.4.	Тренировката като сложен адаптационен процес	2
4.5.	Същност на тренировъчното натоварване	2
4.6.	Умора и възстановяване	2
4.7.	Тренираност и спортна форма	1
4.8.	Средства, методи и принципи на тренировката	2
4.9.	Теория и методика на тренировката за сила	2
4.10.	Теория и методика на тренировката за издръжливост	2
4.11.	Теория и методика на тренировката за бързина	2
4.12.	Теория и методика на тренировката за ловкост	2
4.13.	Теория и методика на тренировката за гъвкавост	2
4.14.	Основи на техническата подготовка	2
4.15.	Основи на тактическата подготовка	2
4.16.	Периодизация на тренировъчния процес	2
4.17.	Контрол на тренировъчния процес	2
5.	Теория и методика на физическото възпитание	38
5.1.	Теория на физическото възпитание	18
5.2.	Методика на физическото възпитание	20
6.	Анатомия на човека	22
6.1.	Въведение в анатомията	2
6.2.	Опорно-двигателен апарат. Скелет. Свързвания между костите. Мускули	8
6.6.	Възрастова анатомия на двигателния апарат	4
6.7.	Вътрешни органи – общо устройство	2
6.8.	Жлези с вътрешна секреция	1
6.9.	Нервна система	3
6.10.	Управление на движенията	2
7.	Физиология и физиология на физическите упражнения	44
7.1.	Основни физиологични понятия	2
7.2.	Напречнообраздена мускулна тъкан	2
7.3.	Регулация на движенията	4
7.4.	Кръв	4
7.5.	Кръвообращение	3
7.6.	Дишане	4
7.7.	Храносмилане	2
7.8.	Обмяна на веществата и енергията	2

7.9.	Терморегулация	1
7.10.	Физиологична същност на спортната тренировка	4
7.11.	Тренировъчни принципи, механизми и състояния	4
7.12.	Временни и трайни промени във физиологичните функции в резултат на спортотренировъчния процес	4
7.13.	Енергиен трансфер в спорта	2
7.14.	Физически натоварвания и фактори на околната среда	2
7.15.	Физиологични състояния в спорта	2
7.16.	Двигателни качества	2
8.	Нормативноправна уредба на физическото възпитание и спорт в Република България	8
8.1.	Нормативно-правна уредба – теоретични аспекти	2
8.2.	Основни характеристики на нормативно-правната уредба на физическото възпитание и спорта в Република България	6
Общ брой на учебните часове за раздел А2		182
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
1.	Спортно-педагогическа специализация (Въведение в специалността)	52
1.1.	Общометодологически проблеми на тренировката по колоездене	40
1.2.	Планиране и контрол в спорта	12
2.	Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения	28
2.1.	Предмет, задачи и направления в биомеханиката	1
2.2.	Кинематика – пространствените, времевите и пространствено-времевите характеристики	3
2.3.	Пространствено-времеви характеристики при постъпателни движения	2
2.4.	Закони за движение на телата	1
2.5.	Класификация на движенията	1
2.6.	Силови характеристики при постъпателни и въртеливи движения	2
2.7.	Видове сили	3
2.8.	Статика	2
2.9.	Биомеханични свойства на костите	4
2.10.	Биомеханични свойства на мускулите. Механично действие и функционална класификация.	4
2.11.	Двигателното действие като система на движението. Методи за биомеханичен анализ.	5
3.	Биохимия и биохимия на физическите упражнения	28
3.1.	Биологични молекули: въглехидрати, липиди, аминокиселини и белтъци - структура и биологични функции	2
3.2.	Ензими. Витамини. Хормони	2
3.3.	Биоенергетика	3

3.4.	Обмяна на веществата	1
3.5.	Катаболитни процеси	3
3.6.	Мазнините източник на енергия за мускулна работа: окисление на мастните киселини и глицерола - обща характеристика, енергиен баланс	3
3.7.	Водно-електролитен баланс на организма	2
3.8.	Биохимия на кръвта	1
3.9.	Биохимия на мускулната тъкан: клетъчна и молекулярна организация; молекулярен механизъм на мускулното съкращение	2
3.10.	Биохимична класификация на физическите натоварвания. Системи за енергоосигуряване. Аеробна и анаеробна работоспособност на организма. Биохимична характеристика на основните двигателни качества: сила, бързина и издръжливост	5
3.11.	Тренировка и биохимична адаптация към физически натоварвания. Адаптационни промени в мускулите в резултат на тренировката: анаеробните и аеробните механизми за енергоосигуряване в резултат на силова тренировка	4
4.	Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения	22
4.1.	Управлението на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения – национални системи	2
4.2.	Управление на детско-юношеския спорт	10
4.3.	Управление на спорта за високи спортни постижения	10
5.	Адаптирана физическа активност	18
5.1.	Адаптирана физическа активност – понятийно определение, същност и международни перспективи	3
5.2.	Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция	1
5.3.	Характеристика на психофизиологичните, двигателните и поведенческите особености на деца с увреждания от различни нозологични групи	4
5.4.	Особености на техниката на движенията и методиката на обучение по вид адаптиран спорт съобразно двигателния дефицит, насочеността и сферите на приложение	2
5.5.	Педагогическо наблюдение и анализ на обучението на деца с увреждания по вид адаптиран спорт	4
5.6.	Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности, дидактически принципи	1
5.7.	АФА като приобщаваща дейност и интеграция	3
6.	Теория и методика на кондиционната подготовка по колоездене	32
6.1.	Характеристики, фактори и обща класификация на физическите качества и взаимовръзката между тях	1
6.2.	Двигателни възможности и способности, определящи физическата кондиция.	2
6.3.	Принципи и съвременна стратегия на успоредно-последователно развитие на физическите качества и функционалните възможности	1
6.4.	Двигателна дейност и двигателни качества и възможности	2
6.5.	Видове сила и взаимовръзката им с останалите физически качества и системи на организма	1
6.6.	Максимална, изометрична, стато-динамична, взривна, бърза, стартова, силова	2

	издръжливост, силова ловкост.	
6.7.	Методика на силовата подготовка – основни принципи.	1
6.8.	Методи и средства за развиване на максимална сила – класификация, характеристика и начин на приложение	2
6.9.	Методи и средства за развиване на динамичната и взривната сила – класификация, характеристика и начин на приложение.	2
6.10.	Теория и методика на бързината като двигателно качество	2
6.11.	Издръжливостта като двигателно качество Методика за развитие на издръжливостта	2
6.12.	Аеробна издръжливост. Методи за развиване на анаеробните възможности	3
6.13.	Планиране и периодизация на кондиционната подготовка	1
6.14.	Определение и значение на гъвкавостта за координационните възможности, баланса и равновесната устойчивост	1
6.15.	Определение и значение на ловкостта като интегрално двигателно качество	1
6.16.	Стречинг и третиране на миофасциите като средства за разпускане и възстановяване след физическо натоварване	1
6.17.	Съставяне на програми за издръжливост	2
6.18.	Съставяне на програми за сила	2
6.19.	Съставяне на програми за бързина	2
6.20.	Съставяне на програми за стречинг за разпускане и възстановяване	1
7.	Спортна психология	27
7.1.	Предмет, обект и основни задачи на спортната психология.	1
7.2.	Психологическа характеристика на спортното състезание – особености на състезателната дейност	1
7.3.	Психомоторни качества. Методи за диагностика	2
7.4.	Темперамент. Характер и характерологични черти	1
7.5.	Мотивация и спорт	1
7.6.	Колективни ценности, единство, сътрудничество и взаимозависимост. Психологически климат и междуличностни отношения	1
7.7.	Внимание – характеристика и функции на вниманието при изпълнение на двигателните действия	1
7.8.	Волева подготовка	2
7.9.	Интелект и спорт	1
7.10.	Стрес и тревожност в спорта	1
7.11.	Работоспособност и умора	1
7.12.	Психическо възстановяване	2
7.13.	Психична устойчивост	2
7.14.	Подбор и ориентация в спорта	2
7.15.	Психологически особености в развитието на детето в началната училищна възраст	1
7.16.	Психологически особености на развитието през периода на средната училищна възраст	1

7.17.	Психологическа характеристика на горната училийна възраст	1
7.18.	Психологическа характеристика на младежката възраст	1
7.19.	Психологическо осигуряване на спортната дейност	1
7.20.	Психическа подготовка в спорта	2
7.21.	Планиране на психическата подготовка	1
8.	Спортна медицина и хигиена	18
8.1.	Взаимовръзка между физическата активност и здравето. Препоръки за физическа активност с цел превенция на здравословния риск	1
8.2.	Класификация на спортовете в зависимост от енергоосигуряването. Тестове за определяне на физическия работен капацитет	2
8.3.	Състав на телесната маса и спорт. Методи за определяне и оценка на състава на телесната маса	2
8.4.	Спортен травматизъм – характеристика, особености, фактори за възникване на травматични увреждания, превенция	2
8.5.	Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ	1
8.6.	Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ	2
8.7.	Травми на вътрешните органи и главата. Оказване на първа помощ при животозастрашаващи състояния	2
8.8.	Лична хигиена и спорт	1
8.9.	Хигиена на храненето. Принципи на здравословното хранене	1
8.10.	Специфични изисквания към храненето на спортистите	2
8.11.	Спортни добавки - видове, ефективност, безопасност	1
8.12.	Антидопингови регулации в спорта	1
9.	Спортен масаж	26
9.1.	Теоретични основи - същност, историческо развитие, форми, методи, показания, противопоказания и класификация на масажа	2
9.2.	Физиологични механизми за въздействие на масажа и отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм	2
9.3.	Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглаждане и изстискване	2
9.4.	Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажния начин разтриване	2
9.5.	Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини размачкване и ударно-вибрационни техники	2
9.6.	Класификация на спортния масаж, същност, особености и методика за провеждане. Съчетаване на апаратен масаж, водни процедури, сауна и класически мануален масаж	2
9.7.	Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище	2
9.8.	Масаж на долни крайници	2
9.9.	Масаж на горни крайници, гърди и корем	2
9.10.	Масажна яка и масаж на главата	2

9.11.	Предварителен масаж и самомасаж	2
9.12.	Общ тренировъчен масаж	2
9.13.	Възстановителен масаж и масаж при спортни травми	2
Общ брой на учебните часове за раздел А3		251
Общ брой на учебните часове по теоретично обучение за раздел А2 + раздел А3		433
Практическо обучение		
Раздел А2. Отрадова професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)	36
1.1.	Търсене, обработване и съхранение на информация с ИКТ	8
1.2.	Комуникации с ИКТ	16
1.3.	Сигурност при работа с ИКТ	6
1.4.	Решаване на проблеми при работа с ИКТ	6
Общ брой на учебните часове за раздел А2		36
Раздел А3. Специфична професионална подготовка		
Учебна практика		
1.	Спортно-педагогическа специализация (Въведение в специалността)	352
1.1.	Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка	4
1.2.	Обща физическа подготовка по колоездене	58
1.3.	Специална физическа подготовка по колоездене	64
1.4.	Диагностика и оценка на нивото на техническата подготовка. Покриване на нормативи	52
1.5.	Оценка на технико-тактическата подготовка - контролни измервания/контролни състезания	52
1.6.	Технико-тактическа подготовка в тренировъчни условия	58
1.7.	Технико-тактическа подготовка по колоездене в състезателни условия	58
1.8.	Интегрална и специална психическа подготовка	6
Производствена практика		55
Общ брой на учебните часове за раздел А3		407
Общ брой на учебните часове по практическо обучение за раздел А2 + раздел А3		443
Общ брой на задължителните учебните часове за раздел А		900
Раздел Б. Избираеми учебни часове		
Разширена професионална подготовка		
1.	Хранене и фитнес	60
1.1.	Храна, хранене, хранителни продукти, хранителни вещества	4
1.2.	Макронутриенти – белтъци, мазнини, въглехидрати – видове, функции, хранителни източници, норми на потребление	6
1.3.	Микронутриенти – витамини, минерали – функции, източници, норми на потребление	6

1.4.	Енергиен баланс. Компоненти на дневния енергиен прием и на дневния енергоразход	6
1.5.	Специфични изисквания към храненето при извършване на физически натоварвания за покриване на енергийните нужди и за поддържане на хидратираността на тялото	6
1.6.	Необходимост от макронутриенти при извършване на физически натоварвания – белтъци, въглехидрати, мазнини – видове, препоръчителни количества, време на приема	6
1.7.	Спортни добавки - спортни храни; хранителни добавки и ергогенни средства	4
1.8.	Хранене за постигане на специфични цели в спорта – регулиране на теллото и състава на телесната маса, поддържане на имунната функция	6
1.9.	Хранене и питеен режим преди, по време и след интензивни физически натоварвания	4
1.10.	Хранене при екстремни климатични условия и по време на път	4
1.11.	Специфични изисквания към храненето при различни по характер спортни натоварвания - за издръжливост, силови, скоростно-силови, естетични и теллови спортове	4
1.12.	Особености на храненето при спортуващи деца и младежи, жени и вегетарианци	4
2.	Социология на спорта	60
2.1.	Социология и спорт	10
2.2.	Социална същност на спорта	20
2.3.	Социалните процеси в спорта	20
2.4.	Спорт и социални институти	10
	Общ брой на избираемите учебните часове за раздел Б	60
	Общ брой на задължителните и избираемите учебни часове за раздел А + раздел Б	960